

Litteraturlista

- Andersson, Ingela, Wärvik, Gun-Britt & Thång, Per-Olov. (2015). Formation of Apprenticeships in the Swedish Education System: Different Stakeholder Perspectives. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 2(1). 1-24, DOI:10.13152/IJRVET.2.1.1
- Antera, Sofia, Teräs, Marianne, Nilsson, Staffan & Rehn, Helena. (2022). Important and achieved competence for Swedish vocational teachers: A survey with teachers and principals. *Nordic journal of vocational education and training*. 12(1), 76–102. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.2212176>
- Bound, Helen (2011). Vocational education and training teacher professional development: tensions and context. *Studies in Continuing Education*. (33)2, 107 – 119
- Broberg, Åsa, Lindberg, Viveca & Wärvik, Gun-Britt. (2022). *Kunskapstraditioner och yrkeskunnande Kvinnors yrkesutbildning i historisk belysning*. Makadam förlag.
- CEDEFOP: <https://www.cedefop.europa.eu/sv/country-reports/vet-in-europe-country-reports>
- Fejes, Andreas & Köpsén, Susanne. (2014). Vocational teachers' identity formation through boundary crossing, *Journal of Education and Work*, (27)3, 265-283, DOI: 10.1080/13639080.2012.742181
- Gustavsson, Maria. & Köpsén, Susanne. (2018). *Yrkesutbildning - mellan skola och arbetsliv*. Studentlitteratur.
- Kolkin Sarastuen, Nora. (2020). From vocational worker to vocational teacher: a study of identity transition and loss. *Journal of Vocational Education & Training*, (72)3, 333-349, DOI:10.1080/13636820.2019.1607533
- Köpsén, Susanne. (2014). How vocational teachers describe their vocational teacher identity. *Journal of Vocational Education & Training*, 66(2), 194–211, DOI: 10.1080/13636820.2014.894554
- Mårtensson, Åsa. (2021). *Yrkesutbildning på gränser mellan skola och arbetsliv – en intervjustudie om yrkeslärares och handledares arbete med arbetsplatsförlagt lärande*. [Doktorsavhandling. Linköpings universitet.] DOI: <https://doi.org/10.3384/9789179290481>
- Nylund, Mattias. & Gudmundson, Björn. (2017). Lärare eller hantverkare? Om betydelsen av yrkeslärare yrkesidentifikation för vad de värderar som viktig kunskap på Bygg- och anläggningsprogrammet. *Nordic journal of vocational education and training*, 7(1). 64–87. doi: 10.3384/njvet.2242-458X.177164
- Orr, Kevin. (2019). VET teachers and trainers. I David Guile & Lorna Unwin (eds.) (2019). *The Wiley handbook of vocational education and training*. [Elektronisk resurs], 329 - 348 Wiley Blackwell (finns i Lisam)
- Persson, Sven (2017). *Forskningslitteracitet – en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap*. Sveriges kommuner och landsting, Kommunförbundet Skåne.

Persson Thunqvist, Daniel (2018) Yrkesutbildning i ett nutidshistoriskt perspektiv. I Maria Gustavsson och Susanne Köpsén (2018) *Yrkesutbildning - mellan skola och arbetsliv*. Kapitel 1. 23–43.

Skolverket. (2019). *Att utbilda nästa generation i yrket. Kunskapsöversikt om och för yrkeslärare*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2019/att-utbilda-nasta-generation-i-yrket?id=4072>

Skolverket (2020). Att ställa frågor och söka svar – samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Svenskt näringsliv (2021) Yrkesutbildningar – sju europeiska exempel. https://www.svensktnaringsliv.se/sakomraden/utbildning/yrkesutbildningar-sju-europeiska-exempel_1171775.html